



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "MAZZINI – CASTIGLIONE"

CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE
COD. MECCANOGRAFICO - CTIC8BH005

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "MAZZINI - CASTIGLIONE"-BRONTE
Prot. 0003875 del 23/12/2024
I (Uscita)



PATTO DI CORRESPONSABILITA'

Approvato dal Consiglio d'Istituto con Delibera n. 7 del 17/12/2024

La Scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni studente, la sua interazione sociale, la sua crescita umana, culturale e civile.

Per poter realizzare un progetto educativo valido ed efficace è necessario che la scuola e la famiglia si impegnino a promuovere una collaborazione costruttiva, ognuno nel rispetto dei propri ruoli. A tal fine, scuola e famiglia, in sintonia con quanto stabilito dal DP.R. 235/2007 art. 3 sottoscrivono un Patto Educativo di Corresponsabilità.

Il rispetto di tale patto costituisce la base per costruire un rapporto di fiducia reciproca che permette di guidare gli alunni al raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici previsti dal Piano dell'Offerta Formativa di Istituto.

Ciascuno, secondo il proprio ruolo, è dunque chiamato ad assumere e sottoscrivere gli impegni individuati nel seguente Patto Educativo di Corresponsabilità.

Il seguente Patto educativo di corresponsabilità definisce in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, famiglie e studenti.

Il rispetto di tale patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti al successo scolastico.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "MAZZINI – CASTIGLIONE"

CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE
COD. MECCANOGRAFICO - CTIC8BH005



L'ISTITUTO COMPRENSIVO "MAZZINI - CASTIGLIONE" nella totalità dei suoi operatori, lo STUDENTE e la FAMIGLIA

- VISTI** gli artt. 30 e 34 della Costituzione della Repubblica Italiana;
- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia Di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 recante Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il D.P.R.249/98 - Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;
- VISTO** il D.P.R. 235/2007- Regolamento recante modifiche ed integrazione al D.P.R.249/98;
- VISTO** il D.Lgs 9 aprile 2008 , n 81 ,Testo unico in materia di tutela della salute e della sicurezza;
- VISTA** la Circolare ministeriale prot.3602 del 31/07/2008;
- VISTO** Decreto n 122/2009 - Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il Decreto legislativo n. 62/2017, recante norme in materia di valutazione e di certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO “MAZZINI – CASTIGLIONE”

CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE
COD. MECCANOGRAFICO - CTIC8BH005



- VISTO** il DM n. 741/2017, che disciplina in modo organico gli esami di Stato di scuola secondaria di I grado;
- VISTO** il DM n. 742/2017, con il quale sono stati adottati i modelli nazionali di certificazione nazionale delle competenze al termine della scuola primaria e del primo ciclo di istruzione;
- VISTA** la Nota n. 1865 del 10 ottobre 2017, volta a fornire indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione;
- VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione all'insegnamento dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- VISTA** la legge n. 159/23 di conversione del decreto legge 123/23 "Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale" (cosiddetto "Decreto Caivano");
- VISTA** la Legge 17 maggio 2024, n. 70 "Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo", che modifica la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;
- VISTA** la nota MIM n 5274 dell'11 luglio 2024 "Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione";
- VISTA** la legge 1° Ottobre 2024, n. 150 recante "Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico";



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "MAZZINI – CASTIGLIONE"

CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE

COD. MECCANOGRAFICO - CTIC8BH005



VISTO Il Regolamento generale d'Istituto e il Regolamento di disciplina annesso;
VISTO il Codice civile, art.2048 commi 1 e 2 "Culpa in vigilando" e "Culpa in educando"

PRESO ATTO

- che la scuola è l'ambiente educativo e di apprendimento in cui si promuove la formazione di ogni alunno attraverso l'integrazione sociale in un contesto relazionale positivo;
- che la scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, improntata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza, il diritto allo studio e lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno;
- che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti.
- che ciascuna componente scolastica, con pari dignità e nella diversità dei ruoli opera per garantire la formazione della cittadinanza, la realizzazione del diritto allo studio e dello sviluppo delle potenzialità di ciascuno;

CONSIDERATO

CHE

- la condivisione delle regole e del convivere può avvenire solo con una efficace e fattiva collaborazione tra tutti i membri della comunità educante ed in particolare con i genitori;
- il Piano Triennale dell'Offerta Formativa si può realizzare solo attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "MAZZINI – CASTIGLIONE"

CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE
COD. MECCANOGRAFICO - CTIC8BH005



comunità scolastica. La sua realizzazione dipenderà, quindi, dall'assunzione di specifici impegni da parte di tutti.

STIPULANO

per l'alunno/a _____ iscritto/a nel corrente anno scolastico presso l'Istituto IC "Mazzini-Castiglione" di Bronte (CT), classe _____ Sez _____

- Plesso Mazzini Primaria
- Plesso Sciarotta Primaria
- Plesso Nuovo Castiglione Sc. Sec. 1° grado

il seguente **Patto Educativo di Corresponsabilità**, con il quale:

Il Dirigente Scolastico si impegna a:

- garantire e favorire l'attuazione del Piano dell'Offerta Formativa ponendo alunni e le alunne, gli studenti e le studentesse, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo nel pieno rispetto dei Diritti tutelati dalla Costituzione.
- garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica.
- promuovere tutte le iniziative e gli interventi utili a favorire il successo formativo degli alunni tenuto conto delle diverse esigenze degli stessi.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO “MAZZINI – CASTIGLIONE”

CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE
COD. MECCANOGRAFICO - CTIC8BH005



→ offrire attrezzature e sussidi didattico-tecnologici adeguati in caso di attivazione della Didattica digitale integrata.

I docenti si impegnano a:

- creare un clima educativo di serenità e cooperazione, che favorisca la crescita responsabile degli alunni, che educi al rispetto delle differenze ed inclinazioni individuali, prevenendo situazioni di disagio, di pregiudizio e di emarginazione;
- offrire agli alunni modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, responsabile, disponibile al dialogo ed al confronto;
- realizzare curricoli disciplinari attenti allo sviluppo delle competenze, nella consapevolezza di appartenere ad una dimensione europea, secondo l'organizzazione didattico-metodologica prevista nel Piano triennale dell'offerta formativa;
- garantire una valutazione trasparente, esplicitando i criteri di valutazione adottati e in generale relativi ai livelli di apprendimento raggiunti;
- favorire l'acquisizione dell'uso consapevole delle tecnologie digitali;
- informare con regolarità le famiglie riguardo alla situazione scolastica dei figli, in merito alla frequenza, ai risultati conseguiti, alle difficoltà emerse, ai progressi registrati nelle varie discipline ove presenti, agli aspetti inerenti il comportamento;
- favorire un rapporto collaborativo con le famiglie, anche attraverso la cura dei diversi canali di comunicazione;
- mantenere la riservatezza sui dati sensibili e le notizie riguardanti le alunne e gli alunni.
- prevenire, vigilare e intervenire tempestivamente nel caso di episodi di bullismo, cyberbullismo, vandalismo e inosservanza degli altri divieti;
- raccogliere e dare risposta a pareri e suggerimenti da parte delle famiglie;
- essere puntuali alle lezioni, precisi nella consegna delle programmazioni, dei verbali e negli adempimenti previsti dalla scuola;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "MAZZINI – CASTIGLIONE"

CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE

COD. MECCANOGRAFICO - CTIC8BH005



- non usare mai in classe il cellulare;
- rispettare gli alunni, le famiglie e il personale della scuola;
- essere attenti alla sorveglianza degli studenti in classe, al cambio ora e negli spazi comuni;
- non abbandonare mai la classe senza averne dato avviso al Dirigente Scolastico o ad un Collaboratore;
- informare gli alunni degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione;
- lavorare in modo collegiale con i colleghi della stessa disciplina, con i colleghi dei consigli di classe e con l'intero corpo docente della scuola;
- pianificare il proprio lavoro, in modo da prevedere anche attività di recupero, di consolidamento e di potenziamento il più possibile personalizzati.

Il personale non docente si impegna a:

- essere puntuale a svolgere con precisione il lavoro assegnato;
- conoscere l'Offerta Formativa della scuola e a collaborare a realizzarla, per quanto di competenza;
- essere attento alla sorveglianza degli studenti in classe, in caso di temporanea assenza del docente, e in tutto l'ambiente scolastico;
- garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza;
- mantenere la riservatezza sui dati sensibili e le notizie riguardanti le alunne e gli alunni;
- segnalare ai docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati;
- favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti);
- garantire un ambiente salubre e sicuro.

Sede legale Via Sterope, 38 – 95034 Bronte

Tel. 095/691220Cod.Fiscale: 93253690874-

PEO: ctic8bh005@istruzione.it - PEC: ctic8bh005@pec.istruzione.it

<https://www.icmazzinicastiglione.edu.it/>



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "MAZZINI – CASTIGLIONE"

CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE
COD. MECCANOGRAFICO - CTIC8BH005



Gli alunni e le alunne, gli studenti e le studentesse si impegnano a:

- considerare il diritto allo studio e la scuola come una conquista sociale, un'opportunità, un valore aggiunto nella propria vita;
- rispettare se stesso/a, il dirigente, i docenti, il personale ausiliario, amministrativo e i compagni osservando le regole della convivenza nel gruppo;
- essere leale e solidale con i compagni;
- svolgere regolarmente e con lealtà il lavoro assegnato a scuola e a casa;
- prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di vandalismo di cui viene a conoscenza;
- conoscere e rispettare rigorosamente il Regolamento di Istituto e dare valore e significato ai propri comportamenti corretti, civili e educati;
- utilizzare consapevolmente e correttamente i dispositivi digitali nel rispetto della privacy e della dignità propria e altrui;
- conoscere il Regolamento di Istituto e E-Policy e le relative sanzioni previste nei casi di bullismo/cyberbullismo, di navigazione on-line a rischio, e di uso improprio dei dispositivi digitali;
- prestare attenzione alle lezioni, evitando comportamenti che possano pregiudicare il regolare svolgimento delle attività didattiche;
- rispettare i locali e gli arredi scolastici e collaborare con la scuola per mantenere un ambiente di lavoro pulito e ordinato;
- rispettare l'igiene personale e indossare abiti consoni al contesto scolastico;
- usare un linguaggio adeguato e mai scurrile;
- avere a disposizione il materiale di lavoro richiesto dall'orario delle lezioni tenendolo con cura;
- utilizzare dispositivi digitali nel massimo rispetto di se stessi e degli altri, come occasioni di crescita e apprendimento e mai di sopruso o prevaricazione;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "MAZZINI – CASTIGLIONE"

CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE

COD. MECCANOGRAFICO - CTIC8BH005



- intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente;
- conoscere l'Offerta Formativa presentata dagli insegnanti;
- durante gli spostamenti negli spazi scolastici avere un comportamento composto (mantenere la fila, non parlare a voce alta ecc.);
- rispettare le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui; conoscere ed osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal Regolamento d'Istituto e dal Piano di emergenza;
- condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico ed averne cura come importante fattore di qualità nella vita della scuola;
- utilizzare correttamente le strutture, i macchinari ed i sussidi didattici;
- seguire il regolamento d'Istituto sull' utilizzo dei sussidi tecnologici e della rete wlan per soli fini didattici;
- comportarsi in modo da non arrecare danneggiamenti al patrimonio della scuola nella consapevolezza che eventuali danni prodotti devono essere indennizzati dalle famiglie;
- partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo;
- svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa;
- seguire con attenzione quanto viene insegnato ed intervenire in maniera pertinente, contribuendo ad arricchire le lezioni con le proprie conoscenze ed esperienze;
- favorire la comunicazione scuola/famiglia;
- sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti.

In particolare, per la scuola dell'Infanzia:

- ad imparare ad avere cura e rispetto di sé come presupposto di un sano e corretto stile di vita;
- comportarsi correttamente con le insegnanti, i propri compagni nel rispetto degli altri e dell'ambiente scolastico;

Sede legale Via Sterope, 38 – 95034 Bronte

Tel. 095/691220Cod.Fiscale: 93253690874–

PEO: ctic8bh005@istruzione.it - PEC: ctic8bh005@pec.istruzione.it

<https://www.icmazzinicastiglione.edu.it/>



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO “MAZZINI – CASTIGLIONE”

CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE

COD. MECCANOGRAFICO - CTIC8BH005



- acquisire consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti;
- Utilizzare gli strumenti di conoscenza proposti (strutturati e non) per comprendere e conoscere se stesso , gli altri e ciò che gli sta intorno;
- Rispettare le prime forme di regole condivise nel gruppo, collaborando con i compagni per la costruzione del bene comune;
- Assumersi gradualmente le proprie responsabilità, chiedendo aiuto in caso di difficoltà;
- in relazione alle potenzialità tipiche dell'età, esprimersi in modo libero, creativo ed artistico;
- partecipare in modo attivo alle esperienze educative proposte.

Le famiglie si impegnano a

- conoscere l'Offerta Formativa della scuola ed il Regolamento di Istituto di cui il presente Patto è parte integrante;
- collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui;
- essere disponibili ad assicurare la frequenza di corsi di recupero, di potenziamento e di eccellenza;
- controllare sul libretto e sul registro elettronico le giustificazioni di assenze e ritardi del proprio figlio, eventuali note e voti, contattando anche la scuola per accertamenti;
- sostenere e controllare i propri figli nel rispetto degli impegni scolastici;
- vigilare sulla puntualità di ingresso a scuola, sull'assiduità della frequenza, giustificare tempestivamente le assenze il giorno del rientro e limitare allo stretto indispensabile (non più di due per quadrimestre) le richieste di uscita anticipata;
- conoscere la normativa sull'obbligo scolastico con le novità introdotte dal cd DECRETO CAIVANO, nonché rispettare l'obbligo scolastico;
- rivolgersi ai docenti e al Dirigente Scolastico in presenza di problemi didattici o personali;

Sede legale Via Sterope, 38 – 95034 Bronte

Tel. 095/691220Cod.Fiscale: 93253690874-

PEO: ctic8bh005@istruzione.it - PEC: ctic8bh005@pec.istruzione.it

<https://www.icmazzinicastiglione.edu.it/>



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "MAZZINI – CASTIGLIONE"

CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE
COD. MECCANOGRAFICO - CTIC8BH005



- dare informazioni utili a migliorare la conoscenza degli studenti da parte della scuola;
- prelevare personalmente all'uscita il proprio figlio e in caso di impossibilità, chiedere alla scuola e sottoscrivere la dichiarazione per l'uscita autonoma;
- presentare e discutere con i propri figli il patto educativo di corresponsabilità;
- partecipare alle iniziative di formazione/informazione organizzate dalla scuola o da altri Enti sul tema del bullismo e cyberbullismo;
- stabilire regole per l'utilizzo dei social network da parte dei propri figli;
- garantirsi la possibilità di controllo delle attività online dei propri figli;
- segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti episodi di cyberbullismo di cui venissero a conoscenza, anche se messi in atto al di fuori dell'orario scolastico;
- collaborare con la scuola nella gestione degli episodi di bullismo e cyberbullismo.

Il Dirigente scolastico

La famiglia

Alunno/a - Studente/essa
