



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Scuola Secondaria di Primo Grado "L. Castiglione" Piazza

Avv. Vincenzo Castiglione, 2 - 95034 Bronte (Ct) Tel.

095/691180 Fax 095/7725146

Cod. Meccanografico CTMM119008 - Cod. Fiscale. 80011270875

P.E.O ctmm119008@istruzione.it P.E.C: ctmm119008@pec.istruzione.it

SSPG "L. CASTIGLIONE" - BRONTE
Prot. 0003725 del 30/07/2024
VI-2 (Uscita)

All'albo della scuola

Alla sezione Amministrazione trasparente

Al sito web istituzionale

Alla Prof.ssa Concetta Falanga

Alla DSGA

Al Fascicolo del progetto M4C1I2.1-2022-941-P- 9050

Oggetto: Certificazione di regolare svolgimento dell'incarico di esperto formatore

Progetto in essere del PNRR. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 del PNRR - Finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU.

Identificativo Progetto: M4C1I2.1-2022-941-P- 9050

CUP: J94D22001780006

Titolo Progetto: Formazione STEM

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA

il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

- VISTO** Il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico, la Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1, del PNRR, linea di intervento "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di costituzione dell'Unità di missione per il PNRR;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATO** che, fra i milestone della Misura 4, Componente 1, Investimento 2.1, linea di intervento "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del PNRR, è prevista l'adozione di apposito decreto ministeriale per la definizione delle modalità di coordinamento nazionale della formazione del personale scolastico alla transizione digitale;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione 11 agosto 2022 riportato in oggetto il quale prevede che ciascuna istituzione scolastica sia beneficiaria di una somma di euro 2.000,00 (duemila/00);
- VISTO** l'avviso pubblico prot. AOOGABMI/91698 del 31/10/2022 - Progetti in essere del PNRR. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 del PNRR;
- VISTA** la nota 91698 del Ministero dell'Istruzione del 31/10/2022 "Progetti in essere del PNRR. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 - Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del PNRR. Trasmissione del codice unico di progetto (CUP) e invio del progetto per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024;
- VISTA** la candidatura, inoltrata sull'apposita piattaforma, presentata in data 14/11/2022 con codice identificativo 9050;
- VISTA** l'ammissione della scuola alla candidatura sulla piattaforma FUTURA PNRR con codice progetto M4C1I2.1-2022-941-P-9050;
- VISTA** la delibera n. 38 del Collegio dei docenti del 28/03/2023 di adesione al progetto e inserimento nel PTOF 2022 – 2025;

- VISTA** la delibera n. 67 del Consiglio d'Istituto del 28/03/2023 di adesione al progetto e inserimento nel PTOF 2022 – 2025;
- VISTA** la nota di autorizzazione per l'attuazione del progetto n. 24917 del 27/02/2023 "Progetti in essere del PNRR. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 - Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 Componente 1 - del PNRR;
- RICHIAMATO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del 29/12/2022 prot. n. 7004;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTI** Il PTOF , il RAV e il PdM di questa istituzione scolastica;
- VISTI** I criteri di selezione del personale interno per attività di formazione sulle discipline STEM;
- VISTA** la determina prot. n. 869 del 21/02/2024 di avvio selezione n. 1 esperto in animazione digitale per la formazione del personale docente Progetto Formazione STEM - Codice identificativo del progetto M4C1I2.1-2022-941-P-9050- CUP J94D22001780006;
- VISTO** l'avviso interno prot. n. 870 del 21/02/2024 per la selezione di n. 1 esperto in animazione digitale per la formazione del personale docente ;
- CONSIDERATO** che non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugi o parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, come da autodichiarazione presentata dalla docente Falanga Concetta e depositata agli atti della scuola;
- VISTA** la rendicontazione delle ore svolte dalla docente Falanga Concetta , in orario extracurriculare, per lo svolgimento dei compiti di esperto formatore, assunta al prot. n. 3697 del 26/07/2024;
- VERTIFICATO** Il regolare svolgimento dei seguenti corsi di formazione destinati al personale docente:
Modulo 1 - Coding, robotica e altri tools per una didattica inclusiva e multidisciplinare – ID piattaforma Futura : 263972 - Percorso di n. 25 ore;
Modulo n. 2 - L'Intelligenza Artificiale nella didattica: percorsi di insegnamento e apprendimento – ID piattaforma Futura : 26986 – Percorso

ACCERTATO di n. 18 ore;
Il regolare svolgimento da parte della docente Falanga Concetta del compito assegnato nei modi e tempi previsti;

ATTESTA

che la docente Falanga Concetta, in servizio presso questa Istituzione Scolastica in qualità di docente di tecnologia, ha regolarmente svolto i compiti di esperto formatore nell'a.s. 2023/24 per il progetto denominato "Formazione STEM"

Per lo svolgimento dell'incarico la docente ha utilizzato n. 43 ore di lavoro in orario extracurriculare per n. 2 percorsi attivati sulla piattaforma FUTURA:

Percorso 1 in modalità blended - "Coding, robotica e altri tools per una didattica inclusiva e multidisciplinare" – n. 21 corsisti

→ **Obiettivi perseguiti:**

Comprendere i concetti fondamentali del coding e la loro rilevanza nell'ambito dell'inclusione educativa.

→ Esplorare strumenti e risorse per l'insegnamento del coding adattati a diversi livelli di competenza degli studenti.

→ Sviluppare competenze pratiche per la progettazione e l'implementazione di attività di coding inclusivo.

→ Applicare strategie di adattamento per supportare gli studenti con disabilità o bisogni speciali nell'apprendimento del coding.

→ Integrare attivamente il coding, la robotica e altri tools nella pratica didattica per creare un ambiente inclusivo e motivante per tutti gli studenti.

→ Promuovere lo sviluppo di competenze STEM, creatività e pensiero critico attraverso l'apprendimento robotico.

Integrare con successo la robotica educativa in una varietà di contesti curriculari per arricchire l'esperienza di apprendimento degli studenti.

Percorso n. 2 in modalità on line – "Intelligenza Artificiale nella didattica: percorsi di insegnamento e apprendimenti" – n. 5 corsisti

Obiettivi perseguiti

→ Comprendere i concetti fondamentali dell'Intelligenza Artificiale e le sue applicazioni nella didattica.

→ Esplorare casi di studio e buone pratiche sull'utilizzo dell'IA per migliorare l'insegnamento e l'apprendimento.

→ Acquisire competenze pratiche nell'integrazione di strumenti e risorse basati sull'IA nel curriculum.

- Esaminare le implicazioni etiche e sociali dell'uso dell'IA nella didattica.
- Sviluppare strategie per sfruttare in modo efficace l'IA al fine di migliorare l'efficacia e l'equità dell'istruzione.

Si certifica pertanto la **REGOLARE ESECUZIONE DELL'INCARICO DI ESPERTO** formatore da parte della docente Falanga Concetta

Il presente atto viene pubblicato all'albo on line , nella sezione "bandi di gara e contratti", sottosezione progetti PNRR di amministrazione trasparente e nella sezione dedicata al progetto del sito web di questa Istituzione Scolastica www.scuolacastigliopne.edu.it.

IL Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Maria Magaraci)



Firmato digitalmente da
Magaraci Maria
Qualifica: DS
S.S.P.G. "L. Castiglione" Bronte